



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**DIREZIONE DIDATTICA
1° CIRCOLO DI OLBIA**

PIANO NAZIONALE

Scuola Digitale

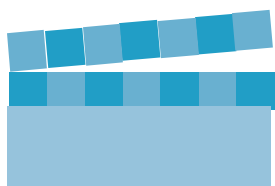
**TRIENNIO
2026-2028**

A cura dell'Animatore Digitale, ins. Maria Antonietta Brianda



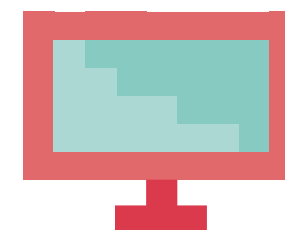
PIANO NAZIONALE

Scuola Digitale



Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.





OBIETTIVI



Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativa, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.



Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di percorsi educativo-didattici e altre attività sui temi del PNSD, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.



Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.





Nel corso del successivo triennio, si mirerà a potenziare l'apprendimento delle STEM, priorità irrinunciabile dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare le alunne e gli alunni alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste alla fine del percorso educativo-didattico nei nostri ordini di scuola.

Si favorirà l'attuazione di un **Percorso progettuale verticale «Step by step to STEM»**, condiviso tra tutti i plessi dei due ordini di scuola, finalizzato a potenziare metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM, apportando un miglioramento dell'efficacia didattica, mediante:

- l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione;
- attraverso capacità di problem solving;
- mettendo in primo piano la flessibilità e l'adattabilità al cambiamento con l'utilizzo del pensiero computazionale.





PIANO DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE DI CIRCOLO

Analisi della situazione di partenza:

Nella nostra Direzione Didattica sono attualmente in uso due piattaforme: il Registro Elettronico Axios e la Google Workspace for Education.

La piattaforma Re Axios è uno strumento digitale che va incontro a tutte le esigenze di docenti e delle famiglie, focalizzato sulla semplicità di utilizzo nel pieno rispetto della normativa. Grazie ad un sistema molto più snello ed incentrato sulla flessibilità del Cloud, dal Registro sono possibili una serie di interazioni funzionali alla gestione didattica, con la possibilità di gestire Corsi e Classi Articolate.:

- **monitoraggio del Rendimento Scolastico:** il registro Elettronico consente ai genitori di seguire da casa il lavoro dei propri figli attraverso l'accesso diretto e trasparente a vari dati: presenze e assenze; ritardi, uscite anticipate e giustificazioni; compiti assegnati; orario delle lezioni, schede di valutazione in formato elettronico, comunicazioni scolastiche;
 - **condivisione del Materiale Didattico:** i docenti possono condividere file con colleghi o specifiche classi e famiglie.
 - **comunicazione diretta con la Segreteria Scolastica:** consente a ciascun docente di dialogare con la Segreteria Scolastica attraverso l'area "Sportello Digitale", rendendo possibile l'inoltro e la consultazione di istanze di diverso genere;
 - **archiviazione:** consente di depositare documenti scolastici, i quali verranno archiviati al termine dell'anno scolastico attraverso l'invio diretto alla Segreteria Digitale.
- 



Sin dall'anno scolastico 2019/2020 il Circolo si è dotato, inoltre, della piattaforma **Google Workspace for Education**, associando ad essa il proprio dominio *@ddolbia1.net*.

La Google Workspace for Education è un insieme di applicativi messi a disposizione da Google per le scuole, al fine di facilitare, sostenere e motivare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie. L'upgrade della Google Workspace di Circolo, con l'acquisto della licenza *Teaching and Learning*, offre funzionalità avanzate, con la possibilità di svolgere riunioni collegiali e videoconferenze, fino a 250 partecipanti.

Le recenti azioni, nell'ambito dei progetti finanziati dai fondi PNRR hanno poi consentito diversi investimenti: nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR): Investimento 3.2: “Scuola 4.0” - Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Azione 1 Next Generation Classroom (*ambienti innovativi di apprendimento*), con cui il 1° Circolo ha realizzato ambienti innovativi di apprendimento:

- trasformando 21 aule tradizionali della scuola primaria in ambienti ibridi che consentano, contestualmente, l'utilizzo dell'analogico e del digitale nel processo d'insegnamento/apprendimento, in modalità blended learning;
- trasformando 2 ambienti in aule tematiche, finalizzate allo studio delle discipline STEM.

Alla trasformazione fisica degli spazi, attraverso la rimodulazione del setting d'aula, ha fatto e farà seguito l'applicazione di metodologie didattiche di tipo induttivo e collaborativo, desunte dalle pedagogie innovative, volte a promuovere l'apprendimento significativo, la comunicazione e la collaborazione tra pari, nonché lo sviluppo di competenze trasversali.





Nell'ambito dell'Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**, di cui al D.M. 65/2023, sono state realizzate due distinte **linee d'intervento**, una destinata alle alunne e agli alunni (Intervento A), l'altra al personale docente in servizio (Intervento B).

Nello specifico, la linea d'**Intervento A** dell'Investimento 3.1 ha avuto come finalità quella di promuovere, a partire dalla scuola dell'infanzia, il potenziamento di nuove competenze e nuovi linguaggi, con particolare riferimento alle discipline STEM (acronimo inglese riferito all'insieme delle discipline scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche Science, Technology, Engineering e Mathematics) e alle competenze multilinguistiche.

I percorsi formativi e di orientamento delle discipline STEM sono stati tenuti da esperti che hanno guidato gli alunni della scuola dell'Infanzia nel percorso di:

- coding unplugged**;

Agli alunni di Scuola primaria sono stati rivolti percorsi di:

- coding** con macchine (tablet/notebook, piccoli robot didattici) e unplugged (senza l'ausilio di strumenti digitali), finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale;
- tinkering analogico** per sviluppare, attraverso materiali di recupero e riciclo, la creatività e il pensiero logico-matematico;
- robotica** educativa, con assemblaggio di robot per sviluppare/consolidare la capacità di astrazione, il problem solving e il lavoro in team.





La linea d'**Intervento B**, dell'Investimento 3.1, è stata rivolta, invece, ai docenti e ha previsto la realizzazione di percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche (livelli B1 e B2) e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (Metodologia CLIL) dei docenti in servizio.

PNRR Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Dall’analisi dei fabbisogni formativi del personale scolastico, rilevati sia in fase di elaborazione del PTOF per il triennio 2022/2025, che in quella di realizzazione dei percorsi di animazione digitale, di cui all’Investimento 2.1 del PNRR, nei docenti è emersa la necessità di migliorare la “competenza pedagogica digitale” e/o di svilupparla ulteriormente, affinché possa essere applicata e utilizzata con creatività ed efficacia nella prassi didattica quotidiana.





Il piano di formazione complessivo, denominato “Transizione digitale: tra creatività, azione e innovazione” realizzato quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, ha messo in essere le seguenti iniziative:

- 1) Percorsi formativi per il personale docente, finalizzati a sviluppare/migliorare la competenza pedagogica digitale, attraverso la realizzazione di 5 moduli, coincidenti con i seguenti ambiti tematici: a) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”. Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie; b) Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie; c) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali; d) Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM); e) Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica; e) Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica.
- 2) Laboratori di formazione sul campo, mediante cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching e supervisione, con focus su: “Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.”, Generation Classroom e Next Generation Labs” e “Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie”;
- 3) Comunità di pratiche per l’apprendimento per il personale docente, per ciò che attiene alla transizione digitale in ambito didattico, e per il personale ATA per ciò che riguarda l’ambito organizzativo-amministrativo. L’intento è stato quello di stimolare e promuovere, ai vari livelli, la transizione digitale e la formazione continua.

Tutti i percorsi sono stati conclusi a settembre 2025.



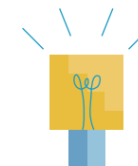
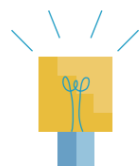


	INTERVENTI A. S. 2025/2026
FORMAZIONE INTERNA	• Gestione di uno sportello permanente di assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione base per tutti i docenti per l'uso delle piattaforme e degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	• Coordinamento del Team dell'Innovazione, per la valorizzazione delle competenze presenti nel Circolo, in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. • Regolamentazione sull'utilizzo delle aule Stem, di informatica e dei dispositivi digitali presenti nelle classi e nelle sezioni. • Regolamentazione sull'utilizzo dell'IA a scuola. • Gestione e aggiornamento degli spazi web finalizzati alla documentazione e diffusione delle azioni del PNSD e di quelli finalizzati alla condivisione di materiali didattici ed esperienze significative realizzate nei due ordini di scuola del nostro Circolo. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Azione di segnalazione di sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)





CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	• Ricognizione, revisione e integrazione della dotazione tecnologica di Istituto. • Presentazione di strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum e blog. • Aggiornamento dei <i>curricola</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. • Implemento delle attività legate al coding (bambini all’ultimo anno di frequenza della Scuola dell’Infanzia e classi prime della Scuola Primaria).
--	--



	INTERVENTI A. S. 2026/2027
FORMAZIONE INTERNA	• Gestione di uno sportello permanente di assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione base e avanzata per tutti i docenti per l’uso delle piattaforme e degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. • Monitoraggio attività di rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.



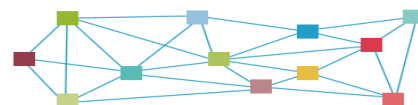
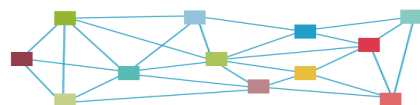
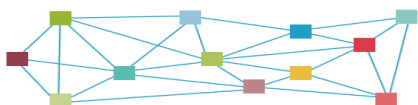


COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	• Coordinamento del Team dell'Innovazione, per la valorizzazione delle competenze presenti nel Circolo, in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. • Gestione e aggiornamento degli spazi web finalizzati alla documentazione e diffusione delle azioni del PNSD e di quelli finalizzati alla condivisione di materiali didattici ed esperienze significative realizzate nei due ordini di scuola del nostro Circolo. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Azione di segnalazione di sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	• Ricognizione, revisione e integrazione della dotazione tecnologica di Istituto. • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali. • Presentazione di siti dedicati alla didattica, web-app, software e soluzioni cloud per la didattica. • Implemento dell'utilizzo di strumenti di condivisione, di repository di documenti, blog, forum, classi virtuali. • Implemento di attività legate al coding utilizzando siti dedicati (tutte le sezioni/classi). • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Attuazione di iniziative digitali rivolte all'inclusione.





	INTERVENTI A. S. 2027/2028
FORMAZIONE INTERNA	• Gestione di uno sportello permanente di assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione base per tutti i docenti per l’uso delle piattaforme e degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA	• Coordinamento del Team dell’Innovazione, per la valorizzazione delle competenze presenti nel Circolo, in un’ottica di crescita condivisa con i colleghi. • Gestione degli spazi web finalizzati alla documentazione e diffusione delle azioni del PNSD • Aggiornamento degli spazi web già presenti nella Google Workspace finalizzati alla condivisione di materiali didattici ed esperienze significative realizzate nei due ordini di scuola del nostro Circolo.





	• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Azione di segnalazione di sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	• Ricognizione, revisione e integrazione della dotazione tecnologica di Istituto. • Presentazione di strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum e blog. • Aggiornamento dei <i>curricola</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. • Implemento delle attività legate al coding (bambini all'ultimo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia e classi prime della Scuola Primaria). • Potenziamento del pensiero computazionale, ormai a pieno regime in tutte le classi. • Costruzione di contenuti digitali sempre più complessi. • Attuazione di iniziative digitali rivolte all'inclusione. • Sperimentazione di nuove tecnologie nella didattica. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

Novembre 2025

Maria Antonietta Brianda

